


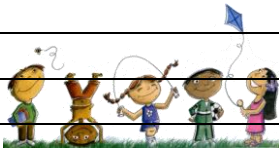










Directrices de Preparación para Kindergarten

Los padres y las familias tienen un papel muy importante como los primeros maestros de sus hijo(a)s. Los niños aprenden de maneras diferentes y a diferente velocidad. Ellos vienen a la escuela con habilidades diferentes. Estas pautas destacan algunas de las destrezas que los niños necesitan para estar preparados para el kindergarten. La lista que aparece a continuación sugiere formas de trabajar con su hijo(a) para estar más preparados para venir a la escuela.

Social/ Emocional		 	Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) puede seguir consistentemente 2 instrucciones y está empezando a seguir instrucciones de 3 pasos.			
2	Mi hijo(a) puede recordar y seguir rutinas (ej: cena, baño, lavarse los dientes, leer cuentos para dormir, acostarse)			
3	Mi hijo(a) puede decir sus sentimientos (ej. Me siento feliz, me siento triste, me siento entusiasmado(a))			
4	Mi hijo(a) puede calmarse a sí mismo cuando se siente frustrado(a) o disgustado(a).			
5	Mi hijo(a) puede ponerse su abrigo solo(a).			
6	Mi hijo(a) puede usar el baño por sí mismo(a).			
7	Mi hijo(a) puede lavarse las manos.			
8	Mi hijo(a) puede guardar sus juguetes, limpiar derrames de líquidos y recoger sus cosas.			
9	Mi hijo(a) comparte, toma su turno y ayuda a otros(as).			
10	Mi hijo(a) se adapta a situaciones o personas nuevas.			
11	Mi hijo(a) juega en cooperación con otros(as).			
12	Mi hijo(a) puede consolar a otros(as).			
13	Mi hijo(a) tiene la oportunidad de jugar regularmente con amigos(as) de su misma edad.			
Físicas			Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) puede correr, saltar, trotar.			
2	Mi hijo(a) se puede parar en un solo pie.			
3	Mi hijo(a) puede tirar y coger una pelota grande.			
4	Mi hijo(a) puede patear una pelota.			
5	Mi hijo(a) puede cortar con tijeras.			
6	Mi hijo(a) puede tomar y usar un lápiz.			
7	Mi hijo(a) puede usar una hebilla, cerrarse su zipper, cerrar un broche y abotonarse.			
Lenguaje			Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) puede usar palabras para expresar sus pensamientos y necesidades.			
2	Mi hijo(a) puede decir los nombres y describir cosas familiares del mundo que lo(a) rodea.			
3	Mi hijo(a) usa palabras nuevas todos los días.			
4	Mi hijo(a) habla claramente y la mayoría de las personas lo(a) entienden.			
5	Mi hijo(a) puede hablar con frases de 4 a 6 palabras.			
6	Mi hijo(a) puede hablar con detalles de cosas que pasaron en el pasado.			
7	Mi hijo(a) puede sostener una conversación sobre un tópico con otras personas turnándose al hablar.			

Cognoscitivo		Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) puede pensar más de una forma de resolver un problema.		
2	Mi hijo(a) muestra curiosidad y busca respuestas a preguntas.		
3	Mi hijo(a) muestra flexibilidad y creatividad cuando juega o tiene que resolver problemas.		
4	Mi hijo(a) puede agrupar cosas por su color, forma o tamaño, etc.		
5	Mi hijo(a) puede sentarse tranquilo y mantenerse enfocado en una actividad.		
Alfabetización		Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) sabe entre 5 y 10 rimas o canciones de niños.		
2	Mi hijo(a) sabe si las palabras comienzan con el mismo sonido (EJ: bueno, bonito, barato)		
3	Mi hijo(a) puede oír partes de palabras (ej. fe-liz, 2 partes o dos sílabas)		
4	Mi hijo(a) reconoce y dice el nombre de 10 a 20 letras mayúsculas y 10 a 20 letras minúsculas.		
5	Mi hijo(a) dice el sonido correcto de 10 a 20 letras.		
6	Mi hijo(a) conoce las partes de un libro: cubierta, título, páginas, palabras, etc.		
7	Mi hijo(a) puede leer con un adulto o escuchar un cuento diariamente; el/ella puede hablar de él o contarlo.		
8	Mi hijo(a) puede "escribir" una historia haciendo dibujos y/o usando letras.		
9	Mi hijo(a) puede escribir su nombre e identificar las letras.		
10	Mi hijo(a) puede recitar el alfabeto.		
Matemáticas		Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) puede contar 10 a 20 objetos señalando cada uno.		
2	Mi hijo(a) puede contar en voz alta, en orden, hasta 20.		
3	Mi hijo(a) está empezando a entender y a usar las palabras más, menos e igual.		
4	Mi hijo(a) puede identificar los números del 1 al 10.		
5	Mi hijo(a) puede conectar los números del 1 al 0 con los grupos correspondiente de objetos.		
6	Mi hijo(a) identifica formas comunes (ej. círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos).		
7	Mi hijo(a) compara y separa formas simples.		
8	Mi hijo(a) usa herramientas de medir en sus juegos (ej. tazas, cucharitas, regla, pesa).		
9	Mi hijo(a) usa palabras para describir las cosas por su tamaño, forma y peso (ej: grande, círculo, pesado).		
10	Mi hijo(a) puede poner cosas en orden (ej: 1°, 2°, 3°).		
Información personal		Sí, estamos trabajando en esto.	Sí, mi hijo(a) puede hacerlo
1	Mi hijo(a) sabe su nombre, apellido y los nombres de sus padres.		
2	Mi hijo(a) sabe su dirección y número de teléfono.		
3	Mi hijo(a) puede nombrar 10 partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodillas, dedos etc.).		
4	Mi hijo(a) sabe su edad y la fecha de su cumpleaños.		

